Cartilla de pedagogía

"VAMOS A SEGUIR FORTALECIENDO LA EDUCACION AMBIENTAL"

Proyecto ciudadano de educación ambiental "PROCEDA" y prevención para la gestión del riesgo

CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
Comprometidos con la vida

Riesgos para la madre tierra

Ante cualquier dificultad o riesgo ambiental causados de manera natural o por acción del ser humano, se debe de acudir inmediatamente para buscar la corrección.

Riesgos mas comunes en los territorios indigenas:

- EROSIóN :
Desproteger el suelo con la tala de arboles de manera indiscriminada.

- QUEMAS:
Destruir la capa superficial del suelo por causa de calor indiscriminado.

- DESLIZAMIENTOS:
Tala de arboles en zonas de ladera, lo que lleva a los deslizamientos.

Ejemplo de riesgo ambiental:

TABLA DE CONTENIDO

Introducción.....4
Ubicación de las comunidades beneficiarias.....5
Qué son los PROCEDA.....6
¿Por qué se hace un Proceda?.....6
Objetivos de los Proyectos de Educación ambiental.....6
¿Para qué implementar un proceda en los territorios indigenas del Valle.....7
Importancia de los procedas en los territorios indigenas.....7
Gestión del riesgo 08
Objetivos de la gestión del riesgo.....08
Riesgos para la madre tierra.....09
ejemplo de riesgo ambiental: 09

INTRODUCCIÓN

Nuestros pueblos originarios en Colombia, desde hace ya mas de 520 años, han vivido una serie contrastes, aculturación que han causado que como pueblos hallan tomado nuevas formas de utilizar la naturaleza, hasta llegar al punto de causar grandes daños ya sea para usar la naturaleza en beneficio propio para plantar cultivos agrícolas o para comercio lucrativo.

El pueblo Nasa y Embera Chami, no es la excepción de los cambios culturales y la adaptación de otras formas de vida que han perjudicado a la madre tierra, por ejemplo: las Quemas. La tala indiscriminada de arboles, la erosión del suelo, entre los mas comunes, lo que ha llevado a una desarmonía entre el hombre y la naturaleza; lo anterior a través del tiempo ha traído consecuencias como la escases de aguas, animales, plantas medicinales, enfermedades etc.

Por lo tanto es necesario que mediante diversas estrategias propias y apropiadas se busque la manera de regresar al origen donde se retomen las costumbres propias ancestrales, al igual que las buenas practicas al momento de cultivar, criar animales entre otros, es así, como mediante los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental (PROCEDA) se pueden plantear iniciativas comunitarias desarrolladas por grupos organizados de la ciudadanía, con el objeto de contribuir a la solución de los problemas concretos de la realidad nacional, regional y local en un contexto y tiempo determinados.

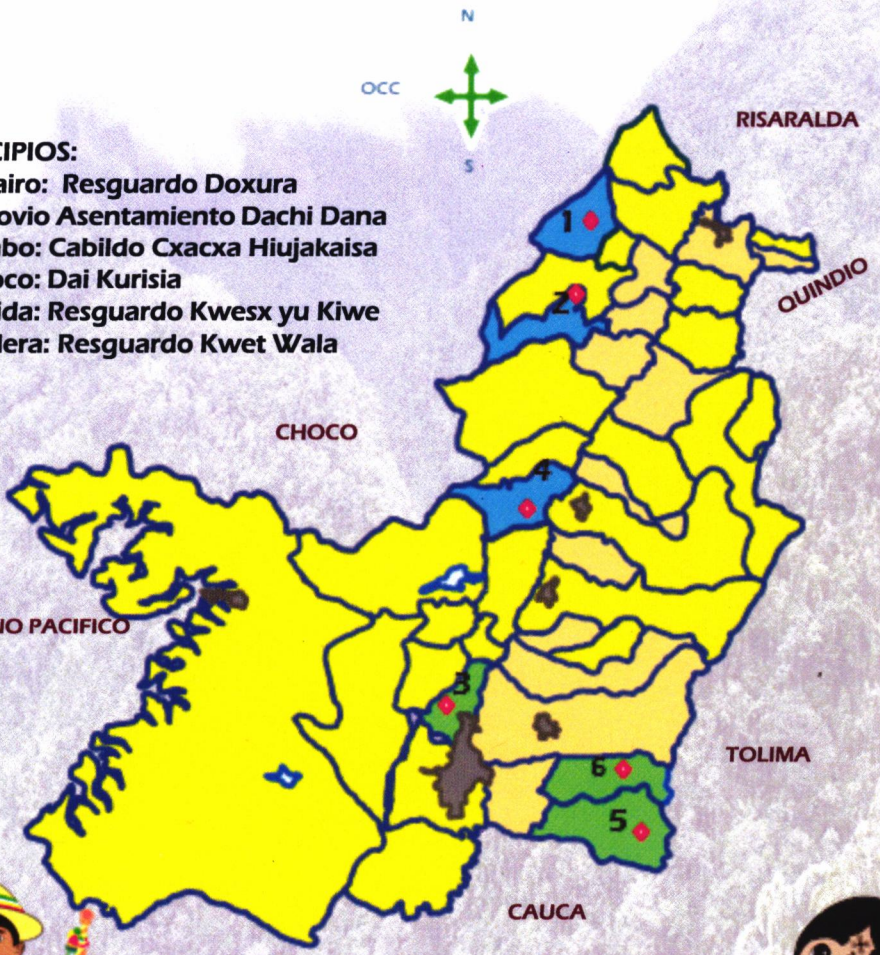
Mediante el presente material pedagógico, en marco del convenio interadministrativo N.° 102 de 2020, se busca en uno de sus componentes que con los proyectos ciudadanos de educación ambiental de los PROCEDA y la prevención para la gestión del riesgo en los territorios indígenas del Resguardo Kwesx yu kiwe municipio de Florida Valle, Resguardo Kwet Wala municipio de Pradera, Valle, Resguardo Doxura, Municipio El Cairo, Valle, Asentamiento Dachi Dana, Municipio El Dovio, Valle, Cabildo Cxacxa Hiujakaisa, Municipio de Yumbo, Valle y Asentamiento Dai Kurisia, Municipio de Yotoco, Valle, la comunidad adquiera conciencia para la prevención de riesgos ambientales y dar un mejor cuidado a la madre tierra.

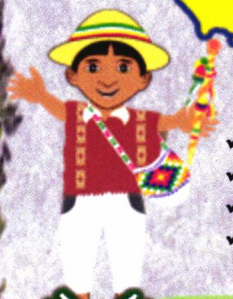
Agradecemos a las Autoridades Indígenas, los Mayores y Sabios, Docentes, Corporación Autónoma del Valle del Cauca CVC y el equipo técnico del presente convenio por su apoyo, acompañamiento y compromiso para cumplir con las actividades establecidas durante la ejecución del mismo, consideramos que será de mucha utilidad para la comunidad conformada por Mayores, Adultos, Jóvenes, Adolescentes y Niños.

UBICACIÓN DE LAS COMUNIDADES NASA BENEFICIARIAS

MUNICIPIOS:

1. El Cairo: Resguardo Doxura
2. El Dovio Asentamiento Dachi Dana
3. Yumbo: Cabildo Cxacxa Hiujakaisa
4. Yotoco: Dai Kurisia
5. Florida: Resguardo Kwesx yu Kiwe
6. Pradera: Resguardo Kwet Wala





- ✓ PUEBLO NASA
- ✓ PUEBLO EMBERA CHAMI
- ✓ COMUNIDADES Y ASENTAMIENTOS
- ✓ PRINCIPALES CIUDADES

¿Qué son los PROCEDA?

Los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental (PROCEDA) son iniciativas comunitarias desarrolladas por grupos organizados de la ciudadanía, con el objeto de contribuir a la solución de los problemas concretos de la realidad nacional, regional y local en un contexto y tiempo determinados.

¿Porqué se hace un PROCEDA?

Los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental (PROCEDA) son iniciativas comunitarias desarrolladas por grupos organizados de la ciudadanía, con el objeto de contribuir a la solución de los problemas concretos de la realidad nacional, regional y local en un contexto y tiempo determinados.

OBJETIVO Tiene como objetivo fundamental contribuir a la solución de los problemas concretos de la realidad nacional, regional y local, en un contexto y tiempo determinado. Se caracterizan por sus ventajas comparativas, las cuales aportan ganancias o valores agregados a quienes participan en ellos y son: -Socialización de información -Ampliación de la participación

¿Para qué implementar un proceda en los territorios indigenas del Valle del Cauca?

Los pueblos indigenas desde nuestro legado ancestral, reconocemos a la naturaleza y tierra como nuestra madre, ya que ella nos brinda los alimentos desde el mismo vientre de nuestra progenitora, después nos recibe brindándonos todo para existir y cumplir nuestro ciclo por ella, esa conexión entre el hombre y la naturaleza es prioridad armónica y posibilita en gran manera a generar procesos encaminados en la creación de dinámicas comunitarias para la protección de lo que para nosotros es nuestra madre tierra.

Importancia de los procedas en los territorios indigenas

Es importante los PROCEDA en los territorios de nuestros pueblos indigenas, estos nos servirían de estrategia de sostenibilidad ambiental en armonía con la madre tierra.

Es así como: la educación, la participación , la concertación y la voluntad de nuestras comunidades indigenas son prioritarios para construir estrategias en aras de proteger la madre tierra.

Gestión del riesgo

Es el conjunto de actividades coordinadas para dirigir y controlar el riesgo ambiental de una comunidad y grupo poblacional

Objetivo de la Gestión del riesgo:

El Objeto de la gestión del riesgo es la toma de decisiones para los peligros ambientales de una comunidad fundamentados en criterios de seguridad y eficiencia económica, estos incluyen el análisis, la evaluación y la toma de decisiones para la mitigación o prevención de las problemáticas identificadas desde el punto de vista técnico y económico.

ENELIO OPUA BURGARA
CONSEJERO MAYOR "ORIVAC"

MARCO ANTONIO SUÁREZ GUTIÉRREZ
DIRECTOR CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DE VALLE DEL CAUCA – CVC –

CRISTIAN ANDRES RIVERA
CONSEJERO DE TERRITORIO Y PROPIEDAD INTELECTUAL "ORIVAC"

INTERVENTORIA:
GLORIA SUAREZ
SUPERVISORA CVC

COORDINACION PROYECTO
STALIN VALENCIA
SAMUEL SALINAS

SISTEMATIZACIÓN Y REVISIÓN POR:
STALIN VALENCIA

APOYOS:
ALBERTO YATACUE
TECNICO AGROPECUARIO

ANGELICA FUENTES
TRABAJADORA SOCIAL

FOTOGRAFIA:
ARCHIVO ORIVAC
YESID BUBU BALTAZAR

FUENTES:
https://www.google.com/search
/reciclar/gestiondeResiduos/
mundo andino/caricaturamundo
Google Eart - Archivo orivac

DISEÑO Y DIAGRAMACION Y MONTAJE:
YESID BUBU BALTAZAR
CREACIONES Y ARTES GRAFICAS

PUBLICADO POR:

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
Comprometidos con la vida.

Sede Principal:
Cra. 56 #11 - 36,
Cali, Valle del Cauca
Teléfono: 57 (2) 6206600 - 331 01 00 Web: www.cvc.gov.co
Santiago de Cali, Valle

Sede Principal y Administrativa:
Carrera 23A # 7A – 08
Teléfono fijo:3711173
Email: orivac1@yahoo.com
Santiago de Cali, Valle

" Proteger la madre tierra es salvaguardar la vida misma"
CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
Comprometidos con la vida