

10.25
U: 13
7: 8

IMPORANTE
MATERIAL DE CAPACITACION PARA
LA COSTA PACIFICA COLOMBIANA

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

LA SALUD DE NUESTROS NIÑOS

CARTILLA PARA AGENTES EDUCATIVOS COMUNITARIOS



INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
CARTILLA PARA AGENTES EDUCATIVOS COMUNITARIOS

*

Plan de Desarrollo Integral Costa Pacífica

PLADEICOP

Proyecto Atención Integral al niño menor de 7 años

*

Programa Servicios Sociales Básicos.

Convenio



Ilustraciones: Pablo Benitez
Itsmina - Chocó.
1988

ATENCION INTEGRAL AL NIÑO MENOR DE 7 AÑOS

CARTILLAS PARA LOS AGENTES EDUCATIVOS COMUNITARIOS

1. ¿Qué es el Programa?
2. ¿Cómo funciona un Programa?
3. ¿Cómo son nuestros niños?
4. ¿Qué esperamos de Nuestros Niños?
5. Un día con los niños.
6. Derechos de Nuestros Niños.
7. La Alimentación de los Niños.
8. La Salud de Nuestros Niños.
9. Evitemos Accidentes a los Niños.
10. Conservemos limpio el sector.
11. Nuestra Costa Pacífica.

CONTENIDO

	Pág.		Pág.
Presentación	5	Cómo podemos prevenir las enfermedades más comunes de los niños	13
Cómo leer la cartilla	6	El aseo personal	14
Nombre del Programa	7	Prevención de enfermedades con vacunas ...	22
Control de lecturas	8	Mejoramiento de la salud por la alimentación	25
De qué depende el estado de salud de nuestros niños	11	Conclusiones del Grupo	

Estimados Agentes Educativos:

La presente cartilla ha sido escrita para ustedes. Para ustedes que atienden los niños de su vereda, barrio, playa o río.

Para ustedes que como educadores se relacionan con todos los habitantes del sector.

En ésta cartilla encontrarán información sobre las causas de las principales enfermedades de los niños y recomendaciones de cómo prevenirlas, especialmente a través de las vacunas y la práctica de aseo personal de los niños.

Esta cartilla debe ser leída y estudiada por el grupo de agentes educativos en sus reuniones.

COMO LEER LA CARTILLA

1. Esta cartilla está diseñada para ser leída y discutida en grupo por los Agentes Educativos Comunitarios, padres y madres de familia y en general, por las personas interesadas en buscar solución a los problemas de los niños, los jóvenes y las familias de la Costa Pacífica Colombiana.
2. Cada grupo de Agentes Educativos Comunitarios dispondrá de una de estas cartillas para ser utilizada en forma colectiva. Esta cartilla deberá permanecer en el lugar de las actividades con los niños para ser consultada por todos y leída por el grupo en sus reuniones de estudio.
3. La hoja donde aparece el nombre del programa se llena en grupo después de la primera reunión de estudio de la cartilla.
4. La hoja para el control de lecturas debe llenarse después de cada una de las sesiones de lectura del grupo para el estudio de la cartilla. Sirve también para programar en cuántas reuniones se estudiará la cartilla.
5. La hoja para las conclusiones del grupo se llena luego de discutir los contenidos de la cartilla, una vez se haya leído toda.
6. Si la cartilla trae otras hojas como la Historia del Programa, la lista de los niños que asisten o cuadros de programación, no dejen de llenarlas.
7. Soliciten información al Asesor de Bienestar, a la maestra o a cualquier persona que pueda brindar apoyo cuando se presente alguna dificultad durante el estudio y escritura en la cartilla.

NOMBRE DEL PROGRAMA

Nombre del programa: _____

Lugar: _____ Municipio: _____ Departamento: _____

Agente educativo coordinador: _____

Nombre de los agentes educativos

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Nombre del Asesor del Programa: _____

Fecha en que se llena esta hoja: _____ Vo.Bo. Asesor: _____

CONTROL DE LECTURAS

1ª Lectura		2ª Lectura		3ª Lectura		4ª Lectura	
Fecha: _____		Fecha: _____		Fecha: _____		Fecha: _____	
Pág. leídas: _____		Pág. leídas: _____		Pág. leídas: _____		Pág. leídas: _____	
<u>Participantes reunión</u>		<u>Participantes reunión</u>		<u>Participantes reunión</u>		<u>Participantes reunión</u>	
VoBo. Asesor:	Fecha:	Vo.Bo. Asesor:	Fecha:	VoBo. Asesor:	Fecha:	Vo.Bo. Asesor:	Fecha:

Copia No Controlada CVC

LA SALUD DE NUESTROS NIÑOS

DE QUE DEPENDE EL ESTADO DE SALUD DE NUESTROS NIÑOS

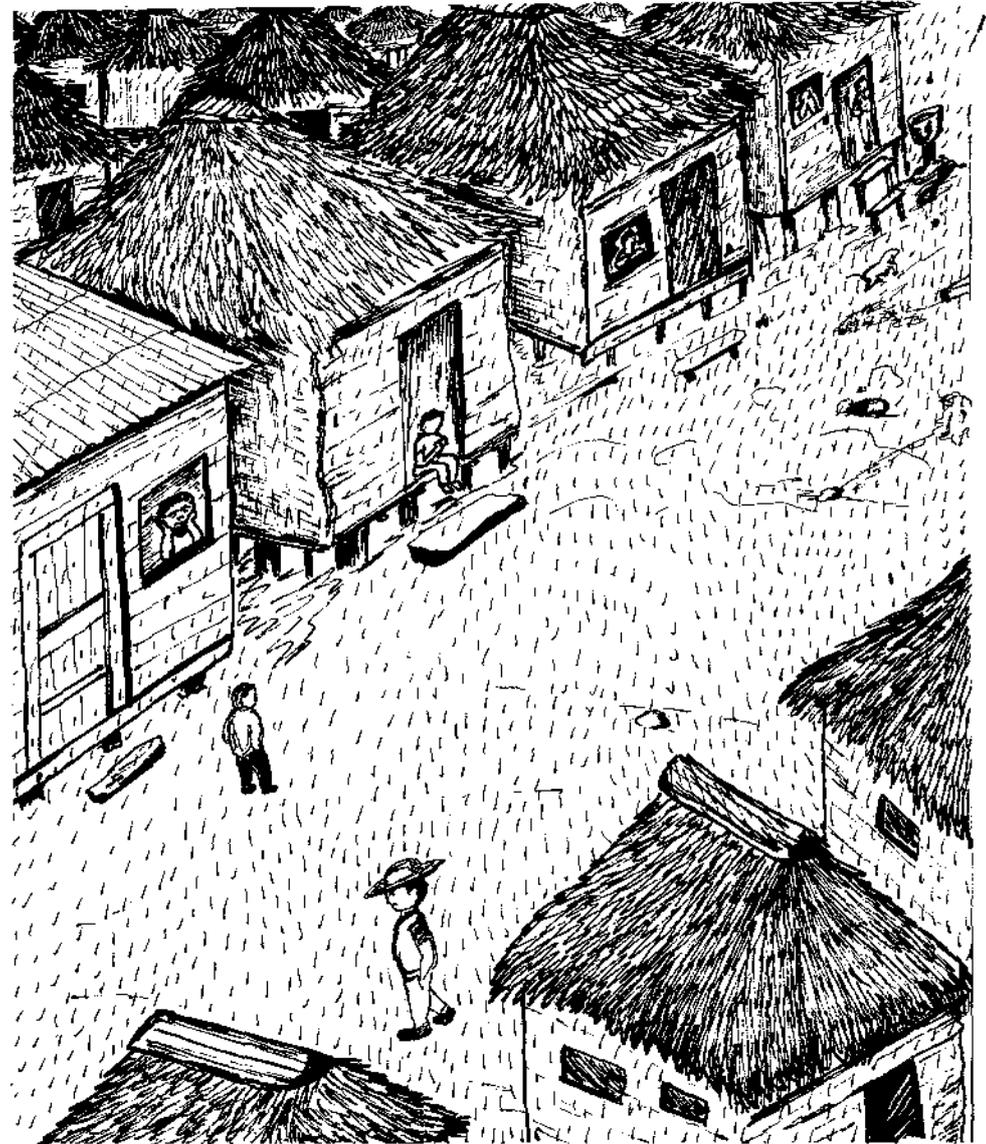
Por varias razones nuestros niños enferman:

Por el clima: La Costa Pacífica tiene un clima muy caluroso, llueve mucho y la humedad es alta.

Estas condiciones favorecen una vegetación selvática y permiten la cría de zancudos y plagas que transmiten enfermedades propias de la zona.

Por condiciones económicas: La población recibe muy poco dinero por el trabajo que desempeña.

No existen fuentes de trabajo y escasamente se logra sobrevivir.



Por mala alimentación: No se producen ni pueden conseguirse alimentos variados y suficientes.

Los niños mal nutridos son débiles y se enferman con facilidad.

Por malas condiciones higiénicas: En muchos lugares donde se vive se carece de servicios elementales como agua potable, tazas sanitarias, alcantarillado.

Esto facilita la propagación de enfermedades.

Por poca atención médica: Hay mucha distancia entre las poblaciones, y dificultades en el transporte por ser tan grande la Costa Pacífica, es muy escasa la atención médica que prevenga las enfermedades en los niños. Ejemplo: mediante campañas de vacunación.

Por escasa educación en salud: Las prácticas curativas tradicionales son oportunas y eficaces pero no cuentan con las condiciones higiénicas suficientes.



**¿COMO PODEMOS PREVENIR
LAS ENFERMEDADES MAS COMUNES
DE LOS NIÑOS?**

Las enfermedades más comunes de los niños podemos prevenirlas de las siguientes maneras:

Primero: Con aseo personal.

Segundo: Con la aplicación de vacunas.

Tercero: Mejorando la alimentación.



PRIMERO: EL ASEO PERSONAL

- Los agentes educativos podemos enseñar a los niños a ser aseados y así ayudarlos a que no se enfermen.
- En cada sesión educativa y en toda oportunidad podemos enseñar a los niños a ser aseados.

El aseo de las manos

Los niños deben lavar sus manos en las siguientes ocasiones:

- Después de ir a la taza sanitaria o a la letrina.
- Después de jugar con arena o barro.
- Antes de tomar los alimentos.
- Después de tomar los alimentos.
- Al llegar de la calle.



- Los agentes Educativos debemos lavarnos las manos en la mismas ocasiones que lo hacen los niños.
- Además debemos lavarnos las manos antes de preparar los alimentos de los niños.

¿Cómo lavarnos las manos?:

- El lavado de las manos requiere agua limpia, jabón, buena estregada dedo por dedo y secado con toalla o trapo limpio.
- En el Programa de los niños debemos disponer de un sitio para el aseo de las manos.
- Debemos tener: platón y jarra si el agua no es corriente.



¿QUE ENFERMEDADES PREVENIMOS CON EL LAVADO DE LAS MANOS?

- En primer lugar prevenimos la diarrea.
- La diarrea es el daño de estómago que nos hace ir al sanitario más de 3 veces al día.
- Este daño de estómago es producido por una infección intestinal que se debe a microbios llevados a la boca en las manos sucias.
- La diarrea hace perder muchos líquidos al cuerpo.
- Si no se reponen esos líquidos se produce la deshidratación.
- Muchas veces la diarrea causa desnutrición y aún la muerte.



¿Cómo tratar la diarrea?

La diarrea debemos tratarla así:

- Dar al niño muchos líquidos como agua de arroz, agua de coco, jugo de frutas, suero casero o sales rehidratantes orales (se consiguen en Puestos de Salud o en el Bienestar Familiar).
- No suspender la alimentación.
- Consultar al agente de Salud del Sector.



Preparación del suero casero

- Mida un litro de agua hervida (4 tazas).
- Deje enfriar el agua.
- Cuando esté fría eche 2 cucharadas grandes de azúcar y media cucharadita de sal.
- De al niño una taza de suero casero cada vez que vaya al sanitario o cada vez que quiera.
- Si se utilizan sales de rehidratación oral se preparan así:
 - A 4 tazas de agua hervida agregue el contenido de un sobre.
 - De al niño una taza de sales de rehidratación oral cada vez que vaya al sanitario o cada vez que quiera.



EL ASEO DE LOS DIENTES

- En el programa de atención a los niños debemos disponer de un sitio para colocar el cepillo de dientes de cada niño.
- Los niños deben cepillarse los dientes después de tomar los alimentos.
- Los agentes educativos debemos enseñar a los niños que los dientes se cepillan con crema dental, con sal de cocina, con bicarbonato o con el cepillo solo.

¿Cómo cepillarse los dientes?

- Los dientes deben cepillarse de la encía hacia el borde, por todos sus lados, adelante y atrás.





¿Que enfermedades prevenimos
con el cepillado de los dientes?

- En primer lugar la caries que es la destrucción de los dientes por los residuos de comida no quitados con el cepillo.
- También enfermedades de las encías.

EL ASEO DEL CUERPO

- Los agentes educativos debemos enseñar a los niños a lavar bien su cuerpo con agua limpia y jabón.
- Lavando con agua limpia y jabón la cabeza se evitan piojos y granos.
- El baño diario con agua limpia y jabón y el aseo de la ropa evitan enfermedades de la piel como el carranchil o las siete luchas.

Recuerde que:

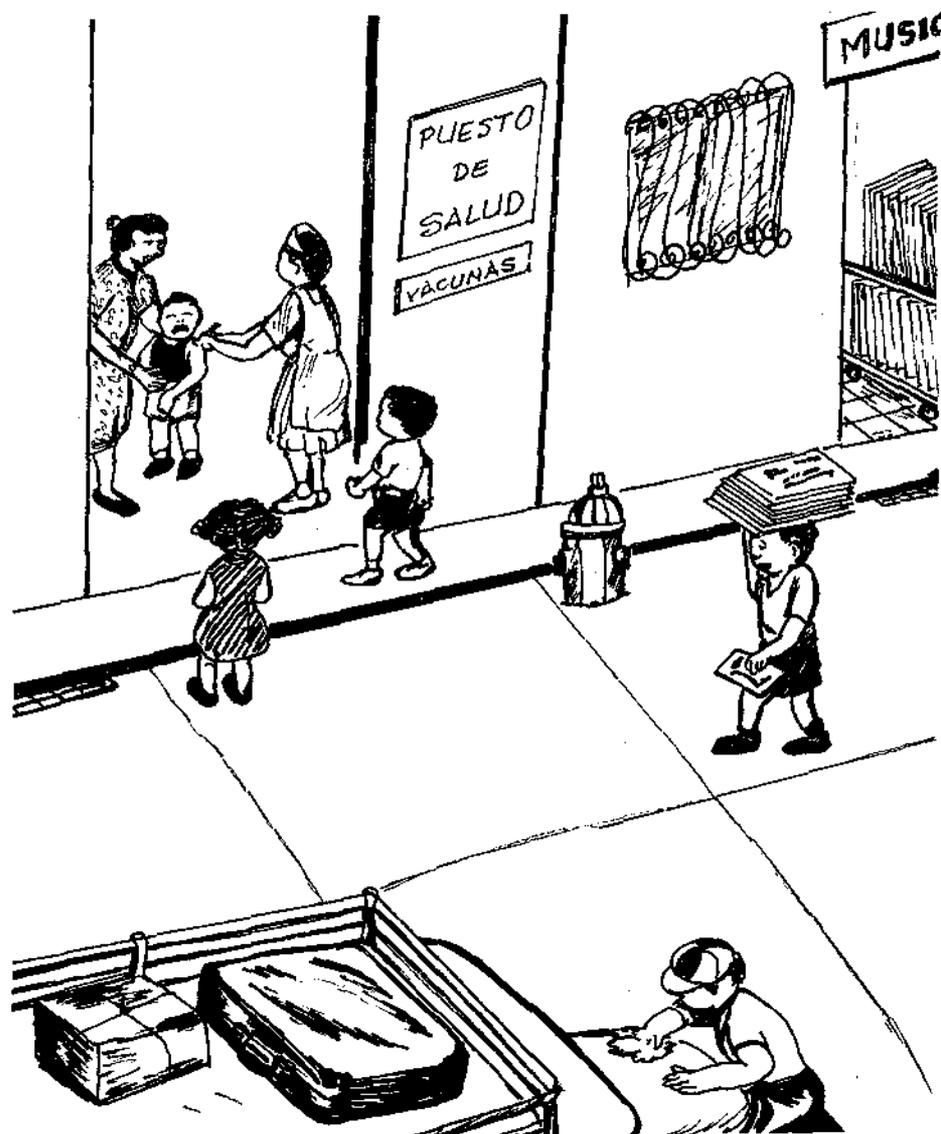
- Los agentes educativos debemos enseñar a los niños el uso de los siguientes elementos: cepillo de dientes, jabón y toalla, peineta, pañuelo, papel higiénico.



SEGUNDO: PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CON VACUNAS

- Los agentes educativos podemos colaborar con los agentes de salud de la comunidad en la realización de campañas de vacunación y en el control de las vacunas aplicadas a los niños del programa.
- Como agentes educativos podemos, averiguar qué niños no están vacunados por primera vez.

Los niños del programa pueden recibir al tiempo los refuerzos de las vacunas.



¿Qué son las vacunas?

- Las vacunas son sustancias que se introducen al organismo para que adquiera defensas para luchar con determinadas enfermedades graves.

¿Cuáles vacunas deben ponerse

a los niños?

- Antes de que los niños cumplan un año de edad deben recibir las siguientes vacunas:
 - Tuberculosis (BCG)
 - Difteria, Tos ferina y Tétanos (D.P.T.)
 - Poliomielitis (Antipolio)
 - Sarampión (Antisarampión)



CUADRO DE VACUNAS: EDAD DE APLICACION, DOSIS Y REFUERZOS

Nombre de la vacuna	Enfermedades que evitan	Edad ideal para la 1ª dosis	Edad para la 2ª dosis	Edad para la 3ª dosis	Primer refuerzo	Segundo refuerzo	Tipo de aplicación
B.C.G.	Tuberculosis	Recién Nacido	—	—	Al ingresar A la escuela	—	Intradérmica Brazo izquierdo Nalga
POLIO	Poliomielitis	2 meses	4 meses	6 meses	Al año y medio	A los cinco años y medio	Vía oral
D.P.T.	Difteria Tosferina Tétanos	2 meses	4 meses	6 meses	Al año y medio	A los cinco años y medio	Intramuscular Nalga.
ANTI-SARAMPION	Sarampión	10 meses	—	—	Al año y medio	—	Subcutánea Brazo izquierdo
TOXOIDE TETANICA T.T.	Tétanos	Mujeres entre 15 y 45 años de zonas endémicas	A los 2 Meses de la 1ª.	—	—	—	Intramuscular

Fuente: Tomado parcialmente de: Guía de Trabajo para Hogares Infantiles. Vol. 2, Salud y Nutrición, ICBF. Manual del Vigía de Salud, Minsalud-Mineducación.

TERCERO: MEJORAMIENTO DE LA SALUD POR LA ALIMENTACION

- Los agentes educativos podemos prevenir la desnutrición que afecta el desarrollo físico y mental de los niños.
- Podemos prevenir la desnutrición que disminuye la resistencia a las enfermedades y favorece las infecciones.
- Podemos prevenir la desnutrición preparando los alimentos del programa, teniendo presente las necesidades de los niños, los mejores alimentos que se consiguen y las preparaciones más adecuadas.
- Podemos luchar contra la desnutrición enseñando a los niños del Programa a comer diversos alimentos nutritivos de la región.



