

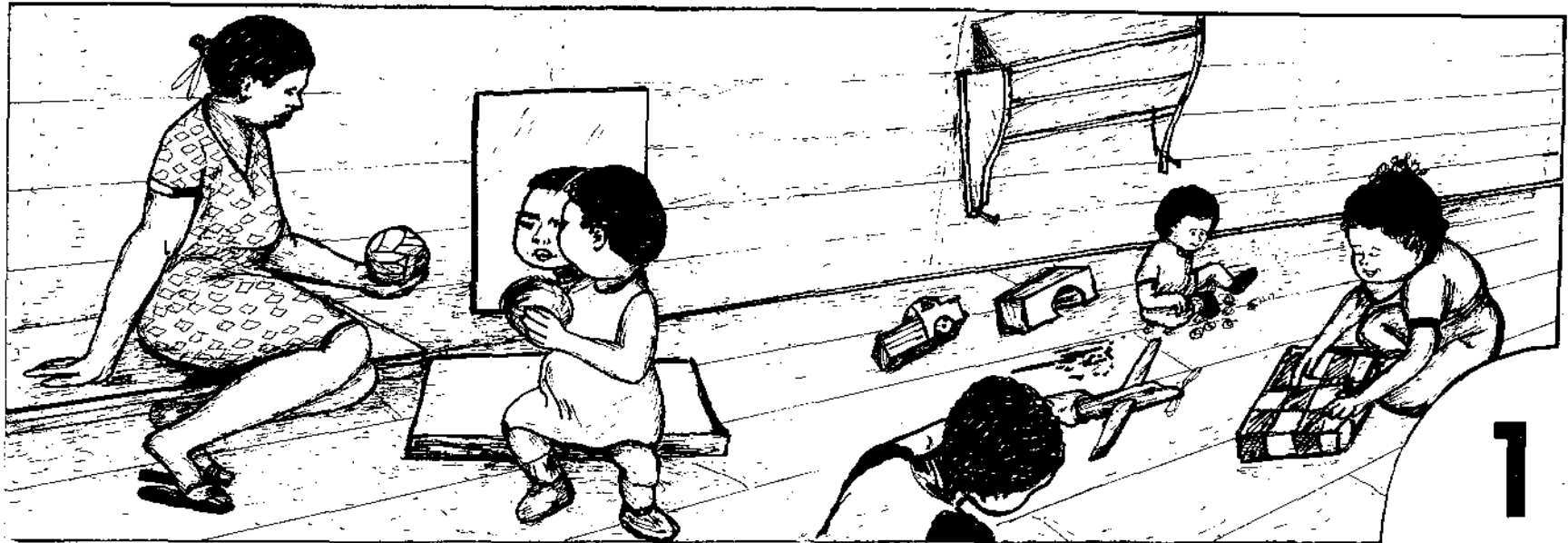
1025
V: 13
T: 1

IMPORIANTE
MATERIAL DE CAPACITACION PARA
LA COSTA PACIFICA COLOMBIANA

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

QUE ES EL PROGRAMA

CARTILLA PARA AGENTES EDUCATIVOS COMUNITARIOS



1

10.25
1.13

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
CARTILLA PARA AGENTES EDUCATIVOS COMUNITARIOS

*

Plan de Desarrollo Integral Costa Pacífica

PLADEICOP

Proyecto Atención Integral al niño menor de 7 años

*

Programa Servicios Sociales Básicos.

Convenio



Ilustraciones: Pablo Benitez
Itsmina - Chocó.
1988

ATENCION INTEGRAL AL NIÑO MENOR DE 7 AÑOS

CARTILLAS PARA LOS AGENTES EDUCATIVOS COMUNITARIOS

1. ¿Qué es el Programa?
2. ¿Cómo funciona un Programa?
3. ¿Cómo son nuestros niños?
4. ¿Qué esperamos de Nuestros Niños?
5. Un día con los niños.
6. Derechos de Nuestros Niños.
7. La Alimentación de los Niños.
8. La Salud de Nuestros Niños.
9. Evitemos Accidentes a los Niños.
10. Conservemos limpio el sector.
11. Nuestra Costa Pacífica.

CONTENIDO

	Pág.		Pág.
Presentación	5	Quiénes hacen parte de un programa	
Cómo leer la cartilla	6	de atención a los niños	14
Nombre del programa	7	Los niños	14
Control de lecturas	8	Los padres	17
<i>Así es un programa</i>	9	La comunidad	21
Cómo es un programa	10	Recuerde que	23
Qué es un programa de atención		Escribamos la historia del programa (1)	24
a los niños	13	Conclusiones del grupo	25

Estimados agentes educativos:

La presente cartilla ha sido escrita para ustedes. Para ustedes que atienden los niños de su vereda, barrio, playa o río. Para ustedes que como educadores se relacionan con todos los habitantes del sector.

En esta cartilla encontrarán la definición de "programa" y la información mínima que sobre el programa debe saber todo agente educativo.

El "programa" es la respuesta de la comunidad a las necesidades infantiles, juveniles y familiares y son ustedes los agentes educativos quienes están brindando esta respuesta.

COMO LEER LA CARTILLA

1. Esta cartilla está diseñada para ser leída y discutida en grupo por los Agentes Educativos Comunitarios, padres y madres de familia y en general, por las personas interesadas en buscar solución a los problemas de los niños, los jóvenes y las familias de la Costa Pacífica Colombiana.
2. Cada grupo de Agentes Educativos Comunitarios dispondrá de una de estas cartillas para ser utilizada en forma colectiva. Esta cartilla deberá permanecer en el lugar de las actividades con los niños para ser consultada por todos y leída por el grupo en sus reuniones de estudio.
3. La hoja donde aparece el nombre del programa se llena en grupo después de la primera reunión de estudio de la cartilla.
4. La hoja para el control de lecturas debe llenarse después de cada una de las sesiones de lectura del grupo para el estudio de la cartilla. Sirve también para programar en cuántas reuniones se estudiará la cartilla.
5. La hoja para las conclusiones del grupo se llena luego de discutir los contenidos de la cartilla, una vez se haya leído toda.
6. Si la cartilla trae otras hojas como la Historia del Programa, la lista de los niños que asisten o cuadros de programación, no dejen de llenarlas.
7. Soliciten información al Asesor de Bienestar, a la maestra o a cualquier persona que pueda brindar apoyo cuando se presente alguna dificultad durante el estudio y escritura en la cartilla.

NOMBRE DEL PROGRAMA

Nombre del programa: _____

Lugar: _____ Municipio: _____ Departamento: _____

Agente educativo coordinador: _____

Nombre de los agentes educativos

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Nombre del Asesor del Programa: _____

Fecha en que se llena esta hoja: _____ Vo.Bo. Asesor: _____

CONTROL DE LECTURAS

1ª Lectura		2ª Lectura		3ª Lectura		4ª Lectura	
Fecha: _____		Fecha: _____		Fecha: _____		Fecha: _____	
Pág. leídas: _____		Pág. leídas: _____		Pág. leídas: _____		Pág. leídas: _____	
<u>Participantes reunión</u>		<u>Participantes reunión</u>		<u>Participantes reunión</u>		<u>Participantes reunión</u>	
VoBo. Asesor:	Fecha:	VoBo. Asesor:	Fecha:	VoBo. Asesor:	Fecha:	VoBo. Asesor:	Fecha:



ASI ES UN PROGRAMA

COMO ES UN PROGRAMA (Escríbalo)

Fecha en que se llena esta hoja _____

Vº/Bº Asesor _____

**QUE ES
EL PROGRAMA**

¿QUE ES UN PROGRAMA DE ATENCION A LOS NIÑOS?

Son las actividades educativas organizadas por los adultos para los niños de su sector.

Los adultos al realizar las actividades educativas con los niños mejoran también sus relaciones como personas.

Los adultos al organizar estas actividades buscan que los niños vivan mejor y sean felices.

Estas actividades pueden realizarse en distintos lugares del sector donde viven los adultos y los niños.

Esto quiere decir que las actividades que los agentes educativos hacen con los niños pequeños de su sector son un programa de atención a los niños.



¿QUIENES HACEN PARTE DE UN PROGRAMA DE ATENCION A LOS NIÑOS?

En primer lugar los niños y niñas de cualquier sector.

En segundo lugar los padres y familiares de los niños.

En tercer lugar toda la población del sector.

Primero: los niños

1. ¿Con qué niños se hace el programa?

- Con niños que aún no van a la escuela.
- Con niños menores de 7 años.
- Con niños que permanecen solos en su casa o en la calle porque sus padres no pueden atenderlos.



2. ¿A qué van los niños al programa?

- Los niños van a jugar, a recibir cuidados, alimentos y mucho cariño.

3. ¿Para qué les sirve ir al programa?

En el programa aprenden mucho.

- Aprenden a ser buenos amigos y a respetarse.
- Aprenden a ayudarse los unos a los otros.
- Aprenden a conocer su cuerpo y a cuidarlo con el aseo.
- Aprenden a pensar y a valerse por sí mismos.
- Se vuelven más despiertos y aprenden a hacer cosas útiles que le servirán a todos cuando crezcan.
- Aprenden a valorar la música, los cantos y tradiciones de su pueblo.



4. Y ¿aprenden a leer y escribir?

- No, el programa no es una escuela. Pero les sirve a los niños para ir más despiertos a la escuela.

5. ¿Qué otras cosas ofrece el programa a los niños?

- También reciben el almuerzo que ayuda al crecimiento y la buena nutrición.
- Estando en el programa se facilita controlar las enfermedades y aplicar las vacunas.

6. ¿Cuántos niños puede tener un programa?

- Aunque el número de niños depende de las necesidades de cada sector es conveniente atender grupos no mayores de 15 niños.

7. ¿Qué días funciona el programa?

- El programa puede funcionar cualquier día de la semana, a cualquier hora y en cualquier lugar.
- Los más frecuentes funcionan tres días a la



semana de a tres horas cada día.

Por ejemplo: lunes, miércoles y viernes de 2 a 5 de la tarde, en casa de un agente educativo o en la caseta comunal o en cualquier lugar.

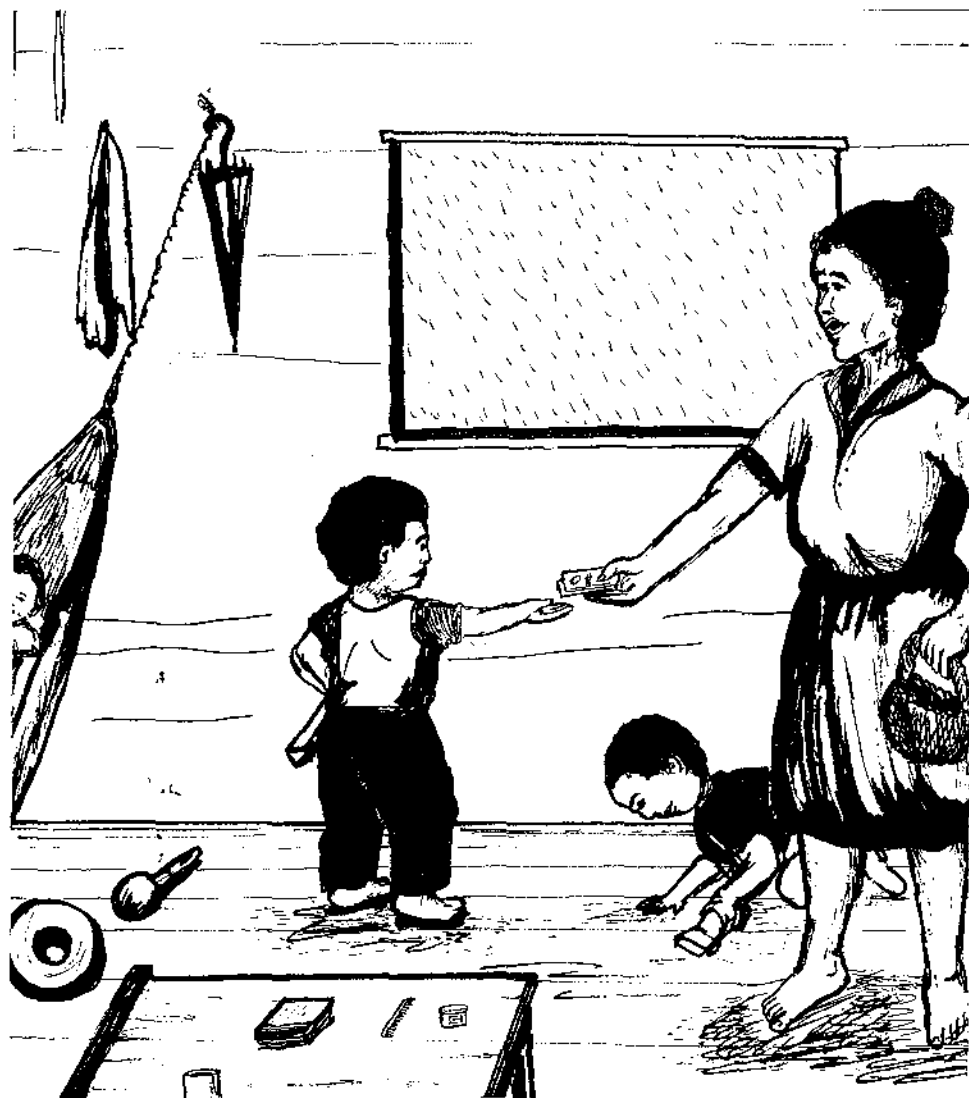
Segundo: los padres

1. ¿Qué tienen que ver los padres con el programa?

- La educación de los niños es responsabilidad de los padres de familia.
- Los padres son en buena parte responsables del mejoramiento de la situación de los niños.
- Los padres pueden aprender más para desempeñarse como agentes educativos de los niños en el programa y en sus hogares.

2. ¿Quiénes más pueden ser agentes educativos?

Además de los padres de familia, los jóvenes y



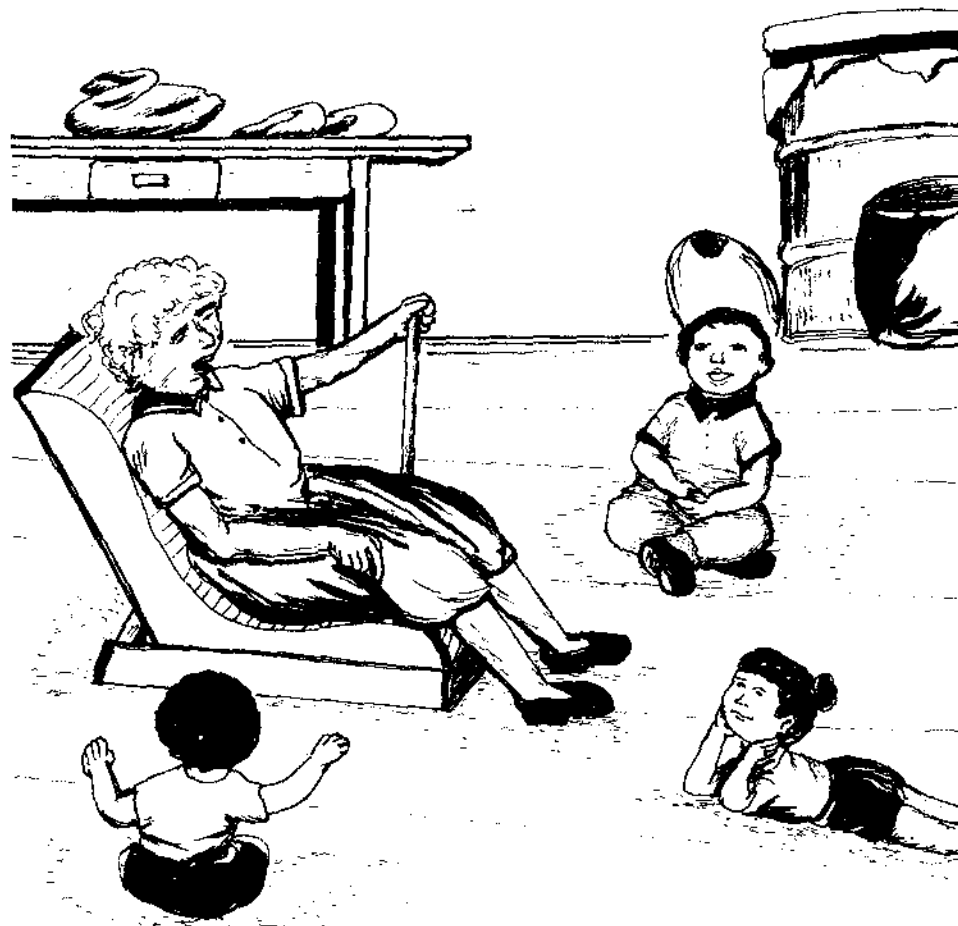
los abuelos pueden ser muy buenos agentes educativos.

3. ¿Qué se necesita para ser agente educativo?

- Tener buenas relaciones con los habitantes del sector.
- Ser comprensivo, paciente y afectuoso con los niños.
- Disfrutar en compañía de los niños.
- Querer aprender cada día más.

4. ¿Qué debemos hacer los agentes educativos en el programa?

- Atender a los niños con las actividades programadas para cada día.
- Hacer una reunión cada semana para programar las actividades y solucionar problemas.
- Conseguir los materiales que se utilizan en las actividades.
- Estar pendientes de la preparación y distribución de los alimentos.



- Mantener bien guardados los alimentos y materiales para las actividades con los niños.
- Motivar a los demás miembros del sector para que participen activamente del programa.
- Hacer contactos con la maestra, la promotora de salud y con aquellas personas que trabajan con la población.
- Participar en las reuniones de capacitación que sean programadas.
- Escribir en las cartillas la información que se indica en cada una de ellas.

5. ¿De quién dependemos los agentes educativos?

- Como el programa es responsabilidad de los padres de familia, no dependemos de ninguna entidad.
- Nuestra responsabilidad es con los niños y con la gente del sector.
- La comunidad en asamblea general nos elige y define nuestras responsabilidades.



6. ¿Cuál es nuestra relación con Bienestar Familiar?

- De Bienestar Familiar recibimos apoyo para desempeñar cada vez mejor las actividades con los niños.
- También Bienestar Familiar dá los alimentos para el almuerzo de los niños.
- Facilita ollas, tazas, platos y cucharas para el comedor.

7. ¿Cuántos agentes educativos podemos atender un programa?

- Todos los padres de familia debemos atender el programa porque todos podemos ser agentes educativos.
- Siempre deben estar por lo menos dos adultos con un grupo de 10 a 15 niños y niñas.



Tercero: la comunidad

1. Si la comunidad somos todos los que trabajamos unidos por mejorar nuestro sector, ¿qué buscamos con el programa?
 - Que los niños mejoren sus condiciones de vida.
 - Que tengan un ambiente agradable para que puedan relacionarse entre sí a través del juego.
 - Que los niños reciban del adulto el afecto y cuidado que merecen.
 - Que los niños se respeten entre sí y aprendan a vivir en grupo.
 - Que los niños se sientan orgullosos de la



música, bailes, cantos y costumbres de su gente.

- Que los adultos se conozcan entre sí y mejoren sus relaciones.
- Que los adultos piensen en sus problemas y vean que sí pueden solucionarlos.

2. ¿Cómo se beneficia la comunidad con el programa?

- Al conocer las necesidades de los niños y al organizar el programa para atenderlos, la gente se relaciona y piensa que así como puede atender los niños más pequeños también puede atender otros problemas mediante la organización de comités de trabajo.



RECUERDE QUE:

- Los componentes de todo programa son los niños, los padres y la comunidad.
- Un programa de atención a los niños son las actividades educativas que los adultos organizan para que los niños de su sector mejoren sus condiciones de vida.
- Sin la decidida participación de toda la gente del sector no se puede organizar un programa de atención a los niños.
- Todos los adultos podemos ser agentes educativos comunitarios.

ESCRIBAMOS LA HISTORIA DEL PROGRAMA

Nombre del programa: _____

Fecha de iniciación: _____ Año: _____

Fecha de la capacitación inicial: _____

Número de niños al principio del programa: _____

Nombre de los primeros agentes educativos

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Nombre de los Asesores de Bienestar Familiar: _____

Qué problemas se presentaron al principio: _____

Cómo los solucionamos: _____

Fecha en que se llena esta hoja: _____ Vo.Bo. Asesor: _____

CONCLUSIONES DEL GRUPO

Escriba cuáles son los problemas que tiene su comunidad relacionados con el tema de la cartilla.

Que se está haciendo o qué hacer para solucionar estos problemas.

Fecha en que se llena ésta hoja: _____

Vo.Bo. asesor: _____