

# Educación

ambiental para la conservación  
**de la fauna silvestre  
en espacios urbanos  
del Valle del Cauca**





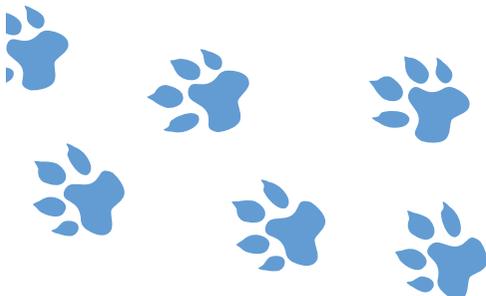


# **Educación ambiental**

**para la conservación de la fauna silvestre**

**en espacios urbanos**

# **del Valle del cauca**



Primera edición 2021  
Título de la Cartilla:  
Educación ambiental para la conservación  
de la fauna silvestre en espacios urbanos del Valle del Cauca

Elaborado por:  
La Corporación Autónoma Regional de Valle del Cauca,  
CVC y La Fundación Biodess.

Ilustraciones:  
Kelvis José Pudier Lameda

Diseño y Diagramación:  
Sebastián Manzanares.

Coordinación editorial:  
Camilo Andrés Torres Rodríguez.

Corrección de estilo:  
Camilo Andrés Torres Rodríguez.

Elaboración del Cuento:  
Departamento de comunicaciones, Fundación Biodess.

Elaboración del Crucigrama  
Departamento de comunicaciones, Fundación Biodess.

Revisión Técnica:  
Alexandra Duque Londoño, Bióloga M.Sc.  
Profesional Especializado, Dirección de Gestión Ambiental  
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca, CVC.

Revisión de textos:  
Luz Agueda Bernal Rincón, Médica Veterinaria Zootecnista M.Sc  
Coordinadora CAV San Emigdio, Fundación Biodess.

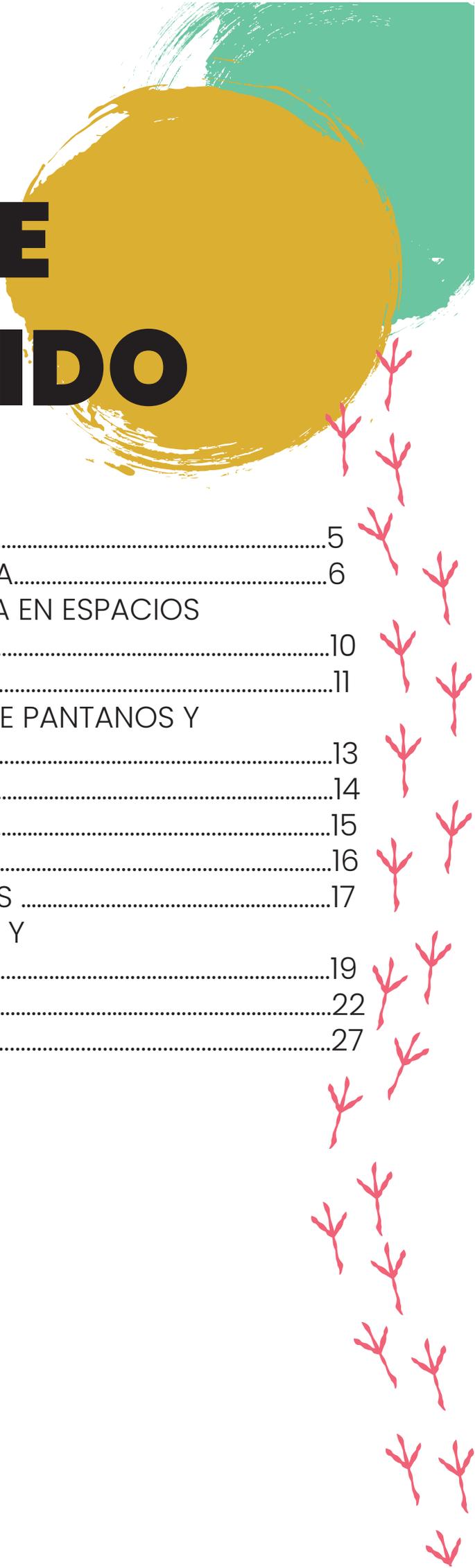
Paola Andrea España Fernández, Médica Veterinaria Zootecnista.  
Julián David Perdomo Franco, Biólogo.  
Departamento de Comunicaciones, Fundación Biodess.

Esta obra se imprimió en el marco del Convenio: 002 de  
2021 entre la Fundación Biodess con la Corporación Autónoma  
Regional del Valle del Cauca, CVC.

Derechos Reservados © Se prohíbe cualquier reproducción  
total o parcial por cualquier medio, sin autorización de los  
autores. Citar mencionando a los autores y fuente de  
origen.

Hecho e impreso en Colombia





# TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	5
2. FABULA: AMY LA ZARIGUEYA.....	6
3. RELACIÓN HUMANO FAUNA EN ESPACIOS URBANOS.....	10
3.1. AVES RAPACES .....	11
3.2. AVES ZANCUDAS AVES DE PANTANOS Y ZONAS INUNDABLES.....	13
3.3. LOROS Y GUACAMAYAS.....	14
3.4. REPTILES CARNÍVOROS.....	15
3.5. REPTILES HERBÍVOROS .....	16
3.6. MAMÍFEROS CARNÍVOROS .....	17
3.7. MAMÍFEROS HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS.....	19
4. CRUCIGRAMA .....	22
5. BIBLIOGRAFÍA .....	27



# INTRODUCCIÓN

El hombre, desde los inicios de su historia, ha creado un lazo único con especies de flora y fauna, brindándole la oportunidad de aprovechar los recursos que la biodiversidad le otorga para el mantenimiento de sus comunidades.

Las actividades que realizamos a diario respecto a la obtención de los recursos que permiten nuestra supervivencia, son llevadas a cabo en diferentes ámbitos que compartimos con algunas especies de fauna que toleran la cercanía o convivencia con los humanos. Hoy nos sorprende pensar que muchas de estas especies juegan un papel importante en el equilibrio de los ecosistemas y esta curiosidad nos invita a conocer la dinámica poblacional de estos animales en las ciudades y municipios.

Este conocimiento no debe estar sujeto solo a los especialistas y científicos, también debe ser apropiado por todo individuo que esté dispuesto a comprender la importancia de la fauna silvestre en los diferentes ecosistemas. Los niños son curiosos y desarrollan una gran capacidad de aprendizaje superior a la de los adultos, ellos juegan un papel muy importante en el proceso de enseñanza, a través del relacionamiento con otros niños y adultos. Esta metodología debe ir acompañada de procesos dinámicos, lúdicos y que generen necesidades de interpretación como, por ejemplo, entender la importancia de los ecosistemas por medio de la narración de historias y la lectura de nuevos conceptos.

La fauna silvestre nativa incluye todas las especies que están dentro del territorio nacio-

nal, que viven sin ninguna intervención del hombre y no requieren de los humanos para sobrevivir. Entre estas se encuentran: serpientes, nutrias, zorros, zarigüeyas, iguanas, murciélagos, ardillas, pericos, monos y muchas otras. Es importante reconocer el papel que cumple cada especie en su hábitat e identificar cómo podemos proteger su entorno y preservar el equilibrio ambiental, a través de metodologías educativas y estrategias que contribuyan a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En esta cartilla encontrarás diferentes estrategias lúdicas que ayudarán a mejorar y fortalecer los procesos de socialización sobre las interacciones de la fauna silvestre urbana con los humanos y sus actividades, incluyendo herramientas como: una fábula llamada *Amy la Zarigüeya*, descripciones e ilustraciones de los animales de nuestro entorno: sus interacciones y cotidianidad. Así como un crucigrama que ayudará a evaluar lo aprendido. Por último, se espera que, al finalizar la lectura de esta herramienta, la comunidad adquiera diferentes conocimientos, se concientice sobre la importancia de la conservación de la fauna silvestre y otorgue un mayor grado de apropiación por parte de la población. Los conceptos e ilustraciones usados en esta cartilla, ayudarán a contextualizar y entender cómo funciona el entorno urbano en el que se encuentran los individuos silvestres en el Valle del Cauca.



# AMY LA ZARIGÜEYA



Amy la zarigüeya estaba dando un paseo junto con sus ocho pequeños hijos. Iban por un bosque lleno de vida, árboles muy altos, arbustos, flores de muchos colores, frutos y aguas cristalinas. Todos estaban felices caminando y disfrutando de un gran día soleado, como suelen ser los días en el Valle del Cauca.

Amy, se sentó para descansar y contarles a sus pequeños hijos una experiencia que había tenido hace algún tiempo. Mientras comían bayas y frutos, Amy empezó a narrarles la siguiente historia: Tienen que tener cuidado cuando salgan a jugar y explorar en el bosque, porque los humanos desconocen lo mucho que nosotros contribuimos a la conservación de la naturaleza y al equilibrio de los ecosistemas.



Un día estaba sentada alimentándome, haciendo mi tarea diaria de controladora de plagas y dispersora de semillas, cuando de repente, sentí un golpe muy fuerte en la cabeza. Antes de quedar inconsciente alcancé a ver como varios humanos arruinaban mi hermoso pelaje.

Cuando desperté estaba herida, llena de vendas, me dolía todo el cuerpo y tenía una pata quebrada. Entonces escuché nuevamente el sonido de varios humanos, inmediatamente mi cuerpo se paralizó y sentí mucho miedo, pero luego me di cuenta que me estaban ayudando, que no eran los mismos que me atacaron por sorpresa. Estas personas eran diferentes, eran demasiado amables y cariñosas, como la mayoría de los humanos; en realidad son muy pocos los que nos lastiman.

Cuando por fin pude volver a caminar y recorrer el lugar, entendí que había llegado a un sitio que llamaban CAV (Centro de Atención y Valoración de Fauna Silvestre) y que me estaban curando. Decían que mi recuperación iba muy bien y que pronto podría estar de nuevo en mi hogar, en mi casa, en mi bosque.





Ahí conocí a unos amigos muy especiales. La mayoría estaba atravesando un proceso de recuperación al igual que yo. Me acuerdo que en las noches contábamos historias y relatábamos cómo habíamos terminado allí:

Había un Garrapatero, a él lo lastimaron cuando dos personas intentaron atraparlo. Gracias al cuidado en el CAV su recuperación fue todo un éxito. También, estaba un Gavilán Caminero, nos contó que un carro lo había arrollado, y aunque tenía un ala rota, sabía que se iba a sanar y que volvería a volar por todo el territorio.

Asimismo, conocí un Pellar que junto con un Coquito y una Lora Cabeciazul, fueron rescatados cuando un grupo de humanos estaban tratando de traficarlos ilegalmente.



Tuve el privilegio de compartir con un Búho Currucutú que fue capturado desde muy pequeño. Él estaba esperando en su nido a que sus padres volvieran para alimentarlo. Tristemente nunca más los volvió a ver. Tiempo después fue entregado voluntariamente al CAV, en donde tuvo que aprender a buscar su alimento y volar sin la ayuda y la enseñanza de su familia.

Y no me lo van a creer, pero estuve cerca de una Babilla, una Iguana y de una Boa, a diferencia de lo que nos cuentan, que son bravos y agresivos, estos tres reptiles eran muy agradables. Tuvieron la mala suerte de estar cerca a centros urbanos, por lo que fueron atacados y hasta intentaron quitarles partes de su cuerpo.





Cada uno de ellos estaban allá por diferentes motivos: por rescates, entregas voluntarias, decomisos o incautaciones, pero hubo algo que me sorprendió y me llenó de una profunda tristeza, y es que algunos humanos toman, hurtan y encierran a muchos animales, alejándolos de sus familias y de sus entornos para convertirlos en mascotas, ¡sí hijos, en mascotas! ¿ustedes pueden creer eso?

Es cierto que fuimos muy afortunados por llegar ese lugar, allí nos cuidaron, nos sanaron, y pudimos recuperarnos. Muchos de mis amigos fueron liberados después de cumplir este proceso. Los humanos dedicaron su tiempo, compromiso y conocimiento para devolvernos a la naturaleza y así poder tener una segunda oportunidad de vida.

Sin embargo, ningún animal silvestre debería ingresar a un CAV, ni pasar por un proceso de recuperación por culpa del maltrato de algunas personas. Si bien estos lugares son necesarios y están al servicio de nosotros, definitivamente no deberían existir, porque merecemos estar siempre en nuestro hogar y ser completamente libres.

Es por eso que yo, Amy la Zarigueya les digo: Los animales silvestres no somos mascotas y, sobre todo, no somos un peligro para las personas. Nosotros, seguiremos ayudando al equilibrio de los ecosistemas. Solo les pedimos que nos protejan y ¡nunca! nos lastimen ni nos aparten de nuestro hogar.





# RELACIÓN HUMANO FAUNA EN ESPACIOS URBANOS



# AVES RAPACES

Las aves rapaces, son todas aquellas aves que cazan su alimento haciendo uso de poderosas garras y grandes picos. Algunas de ellas tienen hábitos diurnos y otras nocturnos, lo que les proporciona la habilidad de conseguir una gran variedad de presas que hacen parte de su alimentación.

Gracias a la abundante oferta de presas que existen en los sitios urbanos y poblados, este tipo de aves se pueden observar cerca de nuestras casas, parques y lugares de trabajo. Por ejemplo, el garrapatero (*Milvago chimachima*) y el gavilán caminero (*Rupornis magnirostris*), se alimentan principalmente de insectos, anfibios, roedores, peces y reptiles como las culebras y algunos lagartos; inclusive pueden llegar a consumir carroña.

De esta manera, estas especies cumplen una función muy importante en los ecosistemas, contribuyendo al control de plagas como roedores e insectos que pueden estar cerca de nuestras casas. También, ayudan a limpiar la ciudad de aquellos residuos orgánicos de animales muertos.



En lugares poblados cercanos a humedales, relictos de bosque, parcelas enmontadas o en cultivos; nos ayudan a tener las poblaciones de serpientes controladas, por tal razón cuidan nuestra salud, evitando que tengamos un accidente por mordedura de una serpiente o simplemente llevarnos un buen susto cuando las vemos.

Entonces, ¿qué pasa con los insectos que tienen hábitos nocturnos como las polillas, escorpiones, cucarachas, chicharras y arañas? ¿Quién se los come? La naturaleza es sabia y ha creado especies de aves rapaces nocturnas como es el búho currucutú (*Megascops choliba*), esta es un ave especializada en este tipo de presas que también pueden comer serpientes y murciélagos.

Las aves rapaces, son controladores de muchas especies que pueden convertirse en plagas que alteran nuestros cultivos y de otras más que afectan la salud de nuestros animales de producción como las garrapatas. Por ende, cuidan nuestra salud proporcionándonos **seguridad alimentaria**.

**¿Sabías qué?:** La **seguridad alimentaria** hace referencia a la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, su acceso oportuno y su aprovechamiento biológico, de manera estable a través del tiempo. Además, hace referencia a que todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a diferentes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias de los alimentos que les permiten alcanzar una vida sana y activa.



## AVES ZANCUDAS, AVES DE PANTANOS Y ZONAS INUNDABLES

Existen especies de aves que han desarrollado características en sus patas y pico para hacer hoyos o picotear en búsqueda de su alimento, como: insectos, pequeños moluscos, lombrices y vertebrados.

Este tipo de alimento es por lo general muy abundante en caños, humedales y jarillones por ser lugares que permanecen inundados, pero también en los cultivos de arroz y caña que requieren abundante agua en sus primeros estadios de siembra.

En este grupo están el coquito (*Phimosus infuscatus*) y el pellar (*Vanellus chilensis*), las cuales contribuyen al control de los insectos herbívoros que pueden provocar daños en los cultivos. Adicionalmente tienen **cuidado parental** teniendo de 2 a 3 crías por nidada, por lo que son aves muy abundantes en algunas ciudades.

Estas aves son muy propensas a consumir otro tipo de objetos que pueden parecer alimento para ellas y se encuentran en los caños, por ejemplo: residuos de plásticos y residuos no aprovechables. Las aves pueden enredarse en estos objetos y morir atrapadas, pero también sufrir una obstrucción grave en su estómago que les ocasiona la muerte. Por lo tanto, es muy importante evitar contaminar las corrientes de agua y cuidar las poblaciones de estas aves para evitar la proliferación de insectos que puedan afectar nuestra salud y la salud de las producciones de alimentos.

**¿Sabías qué?:** El **cuidado parental** es una adaptación evolutiva, generalizada en gran número de especies, en la que los padres intentan aumentar las posibilidades de éxito de sus hijos. Sin embargo, hay decisiones que deben tomar los progenitores y que afectan directamente a la supervivencia no sólo de sus descendientes, sino de ellos mismos y de su propia especie. Por ejemplo, algunas especies como el coquito invierten tiempo de crianza, la mayoría de las veces en una sola cría, la cual crece mucho más rápido que sus hermanos, lo que termina con la expulsión del nido de los polluelos menos adaptados.



# LOROS Y GUACAMAYAS

Los loros y guacamayas son conocidos por sus plumajes de colores vivos y llamativos, pero además por producir sonidos o vocalizaciones fuertes que les permiten comunicarse entre sí y poder alertar sobre una amenaza, sitios de refugio, sitios de alimentación e inclusive sitios de descanso. Entre los loros más comunes en el Valle del Cauca, asociados a grandes árboles en áreas ubicadas en el perímetro urbano, encontramos a una especie mediana conocida como lora cabeciazul (*Pionus menstruus*), muy importante en los procesos de recuperación de áreas deforestadas y en el favorecimiento de procesos de **sucesión**.

Pero, ¿Cómo un ave tan pequeña puede ser tan importante para el bosque? Pues, los loros se alimentan de frutos y semillas de varias especies arbóreas. Una vez el ave llega a un árbol inicia un proceso de selección en las ramas para hallar los frutos maduros y las semillas que más le agradan, para lo cual debe probar un gran número de frutos y abrir las cubiertas que tienen las semillas. Durante este proceso muchas de estas se les escapan entre los dedos y caen al suelo teniendo la oportunidad de alojarse en un lugar apropiado para poder crecer y formar una nueva plántula.

Cuando el ave consume los frutos, los lleva en su estómago y en el momento en que los defeca favorece al proceso de dispersión de semillas y ayuda a que esa especie germine en otro lugar.

**¿Sabías qué?: La sucesión** es un proceso conocido como la formación natural de un bosque, desde un terreno sin ninguna vegetación (por el efecto de degradación, erosión y el uso intensivo de suelo) hasta llegar a formar un bosque. Este proceso es de millones de años y el éxito de regeneración depende de los factores ambientales del lugar. El desarrollo de la sucesión siempre va hacia un bosque como fase final.



# REPTILES CARNÍVOROS

¿Alguna vez te has encontrado con una boa o una babilla? ¿Te has preguntado por qué permanecen tan quietas y atentas como esperando que va a pasar? Pues este es un comportamiento muy apropiado cuando se trata de reptiles carnívoros. Tanto las babillas (*Caiman crocodylus*) con hábitos acuáticos, como las boas (*Boa constrictor*) con hábitos terrestres, comen presas vivas incluyendo mamíferos de diferentes tamaños, aves de hábitos terrestres, peces y anfibios.

Aunque algunas veces parecen inofensivos o demasiados tranquilos, debemos tener mucho cuidado y no intentar manipularlos, ya que cuando se sienten amenazados reaccionan con tanta fuerza y rapidez que pueden perjudicar nuestra integridad física. De seguro, no causarán daño alguno si los dejamos seguir por su camino y no los molestamos. Su importancia radica principalmente en que al ser depredadores y cazadores controlan las poblaciones de roedores, anfibios, peces y aves que pueden convertirse en un problema cuando su número es demasiado abundante. Son principalmente nocturnos y requieren del calor del sol para poder realizar sus funciones básicas ya que son **poiquilotermos**.

**¿Sabías qué?:** Los **poiquilotermos** son los organismos llamados ectotérmicos o "de sangre fría", que no pueden regular significativamente su temperatura corporal generando calor. Se caracterizan porque la temperatura de su cuerpo varía con la del ambiente.



# REPTILES HERBÍVOROS



Una canción para los niños muy conocida por todos nos menciona a un reptil de melena que vivía junto a la ribera de un río. ¿sabes cuál es? Así es, la iguana (*Iguana iguana*), un reptil cosmopolita que precisamente no toma café y tampoco viste una ruana.

Este reptil, es un podador natural de los árboles, consume principalmente follaje mientras está sobre las ramas de algunas especies arbóreas. Cuando descienden pueden alimentarse de frutos caídos y si escasea el alimento pueden llegar a comer pequeños insectos para no morir de hambre.

Es una fuente de alimento para otras especies carnívoras como las aves rapaces, los felinos silvestres, incluso para otros reptiles como las boas. Sin embargo, es muy posible que su depredador haya tenido que soportar unos cuantos latigazos, ya que poseen una cola fuerte y robusta que usa para defenderse cuando se encuentra en peligro y que puede llegar a perder de forma natural sin que esto signifique su muerte. Este proceso se llama **autotomía**.

Las iguanas cumplen un papel fundamental en la conservación de los bosques y en su regeneración, ayudando a la dispersión de semillas y en el reciclaje de los nutrientes que obtiene de las plantas.

**¿Sabías qué?:** La **autotomía** caudal es un mecanismo pasivo de defensa que presentan algunos reptiles y unos pocos anfibios. Consiste en la autoamputación de la cola para provocar la distracción de un depredador y de esta forma facilitar la huida. Si la rotura se produce en planos de fractura intravertebral la cola puede regenerarse, aunque normalmente es diferente a la cola original.

# MAMÍFEROS CARNÍVOROS

Cuando en nuestra casa convivimos con gatos o perros, nos podemos dar cuenta que muchos de sus comportamientos son similares a los que vemos en los programas de naturaleza en la televisión. Por ejemplo, los felinos son animales de caza muy ágiles. Por su parte los perros tienen habilidades olfativas muy pronunciadas y un oído bastante desarrollado que les permite escuchar sonidos que nosotros los humanos no somos capaces de percibir.

Así mismo, los jaguarundi (*Herpailurus yagouaroundi*) y zorros cañeros (*Cerdocyon thous*), son especies silvestres carnívoras que habitan principalmente en los bosques lejos de los humanos. Sin embargo, algunos ejemplares pueden ser un poco más osados y permanecer durante algunas temporadas en áreas suburbanas buscando refugio, agua o alimento.

Sus hábitos alimenticios, para el caso del jaguarundi son estrictamente carnívoros, consumiendo presas como roedores, reptiles, aves, peces y algunos anfibios. Para el caso del zorro, su dieta es un poco más variada e incluye no solo presas sino también algunos frutos, semillas, vegetales y hasta pueden llegar a tener conductas carroñeras.



Son especies controladoras de las poblaciones de sus presas, generando un equilibrio para evitar un crecimiento desproporcionado de las mismas. Adicionalmente son arquitectos del bosque, puesto que algunas de sus costumbres, como en el caso del zorro que esconde comida, permite la regeneración y el crecimiento de nuevas plántulas de frutos que hacen parte de su dieta.

Las crías de estas especies requieren del cuidado parental durante un periodo de tiempo prolongado ya que son **altriciales**. Sin embargo, la madre no puede quedarse con los cachorros todo el tiempo ya que debe salir a buscar alimento en condiciones extremas de frío o calor. Es por esto, que algunas veces se puede hallar una cría sola, esto no significa que este abandonada, lo más probable es que su madre haya salido a cazar y no necesite de nuestra ayuda. Si prefiere cerciorarse, una madre debería regresar por su cachorro en un periodo no mayor de tres horas.

**¿Sabías qué?:** Las crías **altriciales** son aquellas que nacen ciegas, sin los conductos auditivos abiertos, prácticamente sin pelo y con una movilidad muy limitada. Su organismo debe madurar después del nacimiento para alcanzar las características del individuo adulto y requiere un largo proceso de aprendizaje.



# MAMÍFEROS HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS

Entre los mamíferos que menos conocemos y que son más abundantes, encontramos a los roedores y a los marsupiales. Pero ¿por qué sucede esto? Pues la razón es muy sencilla. Los roedores tienen una capacidad reproductiva muy superior a otras especies, que les permite tener muchas crías en una sola camada o tener simplemente una o dos, pero con periodos de gestación muy cortos y con neonatos que no requieren un tiempo muy prolongado de cuidado, siendo entonces especies **precociales**.

Un ejemplo muy claro de estas especies precociales lo constituye el ñeque (*Dasyprocta punctata*), que es un roedor principalmente de hábitos crepusculares y que tiene una o dos crías por parto. Al momento de nacer son capaces de reincorporarse rápidamente, dar sus primeros pasos y comer alimentos sólidos. Además, de consumir leche materna en la primera semana de vida.

Por su parte, las zarigüeyas (*Didelphis marsupialis*), son marsupiales que tienen muchas crías en un solo parto, pero que necesitan de cuidado durante un periodo de tiempo muy prolongado, siendo especies altriciales.

Pero ¿por qué los roedores como el ñeque y los marsupiales como la zarigüeya han evolucionado de esta manera? Una de las razones es que sus poblaciones constituyen parte importante de la biomasa que integra la alimentación de los carnívoros, por lo tanto, son vitales para la supervivencia de otras especies como las aves rapaces, los reptiles y los mamíferos carnívoros. Esto explica porque deben mantener poblaciones abundantes para no ser extinguidas rápidamente al ser especies presa.



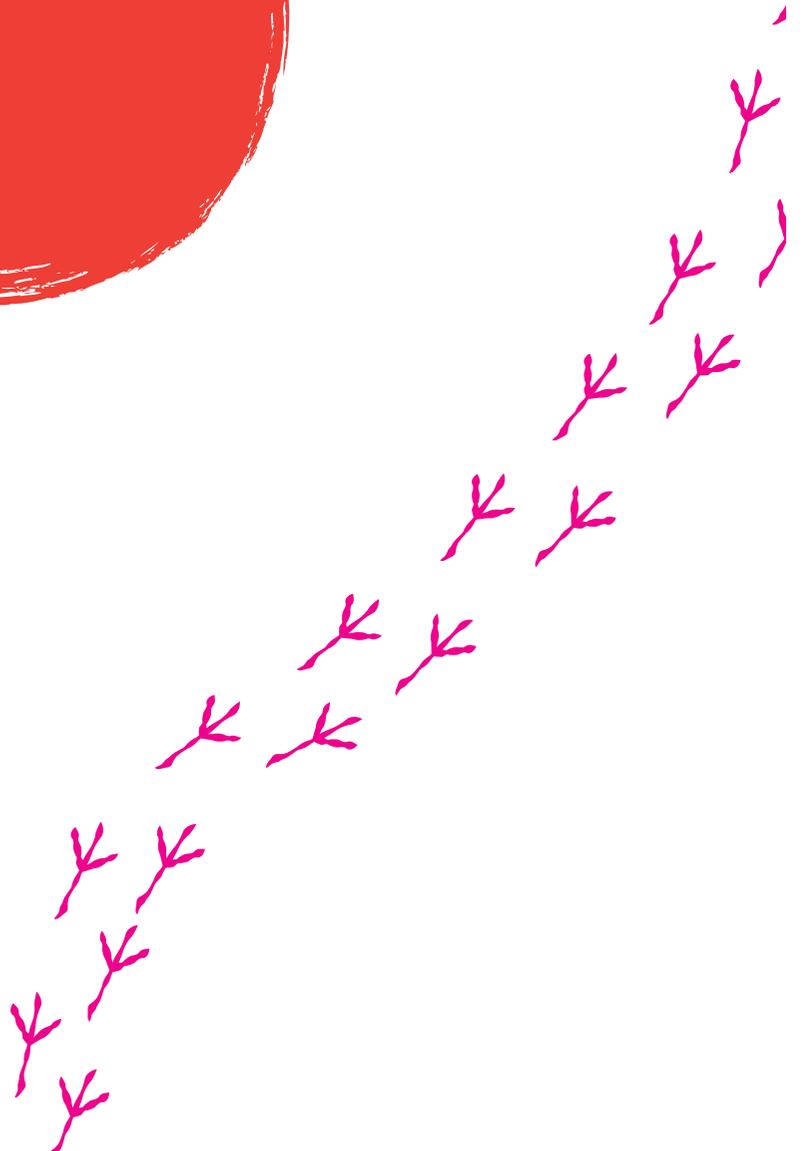
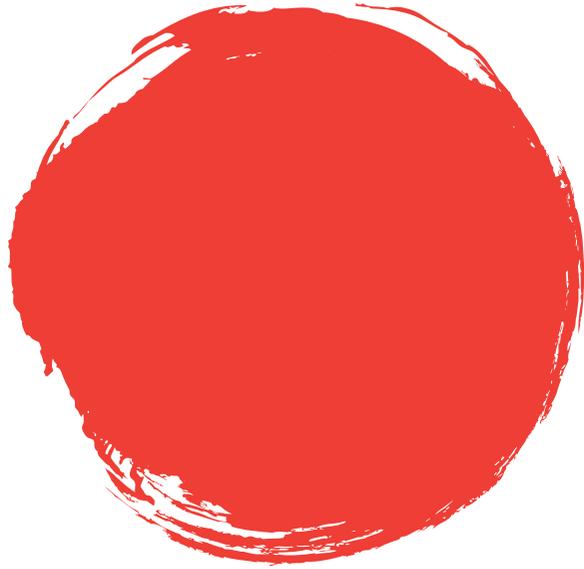


Los ñeques son importantes dispersores de semillas, ya que sus hábitos alimenticios incluyen semillas y frutos que puede enterrar como parte de la costumbre de guardar comida. Las zari-güeyas que son nocturnas y con un tipo de alimentación más omnívora, incluyen dentro de su dieta insectos, pequeñas aves, huevos, anfibios y lagartos.

Otros ejemplos de especies de mamíferos principalmente frugívoros y herbívoros, pero con hábitos diurnos son los monos aulladores (*Alouatta seniculus*) y las ardillas (*Sciurus granatensis*), que también constituyen parte importante en la dispersión de semillas halladas en árboles de grandes alturas y que dejan caer al suelo o defecan en sitios más lejanos. Muchas de estas especies de semillas son especiales para ellos, ya que existe cierta preferencia por las mismas y favorecen el crecimiento de especies de árboles que tienen un fin comercial como la extracción de madera o que son muy escasas por actividades de deforestación.

**¿Sabías qué?:** Las especies consideradas **precociales** son aquellas en las que las crías son capaces de ver, oír, ponerse en pie y realizar las demás funciones propias del individuo adulto, prácticamente desde el nacimiento. Por tanto, estas especies requieren menores cuidados maternos y son capaces de unirse a las actividades de los individuos adultos en pocos días.





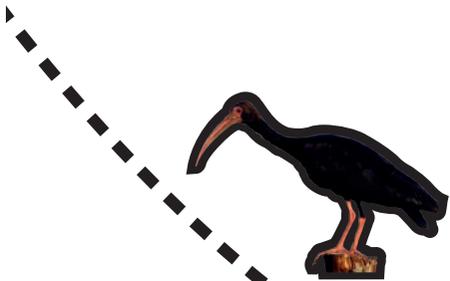


# CRUCIGRAMA











# BIBLIOGRAFÍA



Arango, C. (2014). Pellar Común (*Vanellus chilensis*). Wiki Aves Colombia. (C. Arango, Editor) Universidad ICESI. Cali. Colombia. [http://www.icesi.edu.co/wiki\\_aves\\_colombia/tiki-index.php?page\\_ref\\_id=1362](http://www.icesi.edu.co/wiki_aves_colombia/tiki-index.php?page_ref_id=1362)

Birds Colombia (2021) Consultado en: <https://birdscolumbia.com/2018/02/13/currucutu-tropical-screech-owl-megascops-choliba/> consultado 03/06/2021.

Boada C. y Vallejo, F.V. 2018. *Alouatta seniculus* En: Brito, J., Camacho, M. A., Romero, V. Vallejo, A. F. (eds). Mamíferos del Ecuador. Version 2018.0. Museo de Zoología, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <https://bioweb.bio/faunaweb/mammaliaweb/FichaEspecie/Alouatta%20seniculus> acceso, 03 de Junio de 2021.

E-Bird (2021) consultado en: <https://ebird.org/species/yehcar1> Actualizado 03/06/2021.  
Heaney, L., R. Thorington, Jr.. 1978. Ecology of Neotropical Red-Tailed Squirrels, *Sciurus granatensis*, in the Panama Canal Zone. *Journal of Mammalogy*, 59(4): 846-851.

Hilty, S. L. & Brown, W. L. (1986). *A Guide to the Birds of Colombia*. Princeton University Press, Princeton. 836 pp.

HILTY, S. L. & W. L. BROWN. 2001. *Guía de las aves de Colombia*. Princeton University Press, American Bird Conservancy-ABC, Universidad del Valle, Sociedad Antioqueña de Ornitología-SAO, Cali. 1030 pp.

IUCN 2021. The IUCN Red List of Threatened Species. Version 2021-1. <https://www.iucnredlist.org>. consultado 03/06/2021.

Jimenes II, M & M. Jimenez. 2007. *Phimosus infuscatus*. Disponible en: <http://www.damisela.com/zoo/ave/otros/ciconi/ibis/infuscatus/index.htm> consultado 03/06/2021.

Köhler, G. 1999. *La iguana verde: biología, cuidado, cría, enfermedades*. Herpeton. Offenbach, Germany, 96 pp.

Langguth, A. 1969. Una nueva clasificación de los cánidos sudamericanos. *Actas IV Congreso Latinoamericano de Zoología, Caracas, Venezuela* 1: 129-143.

McMullan, W. & Donegan, Thomas & Pantoja-Pena, G. & Tuncer-Navarro, T. & Bartels, Avery & Ellery, Trevor. (2018). *Field guide to the birds of Colombia*. Third edition.

Medem, F. J. 1983. *Los Crocodylia de Sudamérica. Volumen II*. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia, 270 pp.

Nitikman, L. 1985. *Sciurus granatensis*. *Mammalian Species*, 246: 1-8.

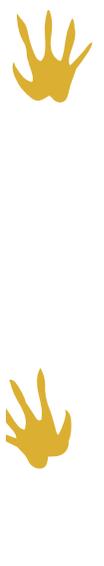
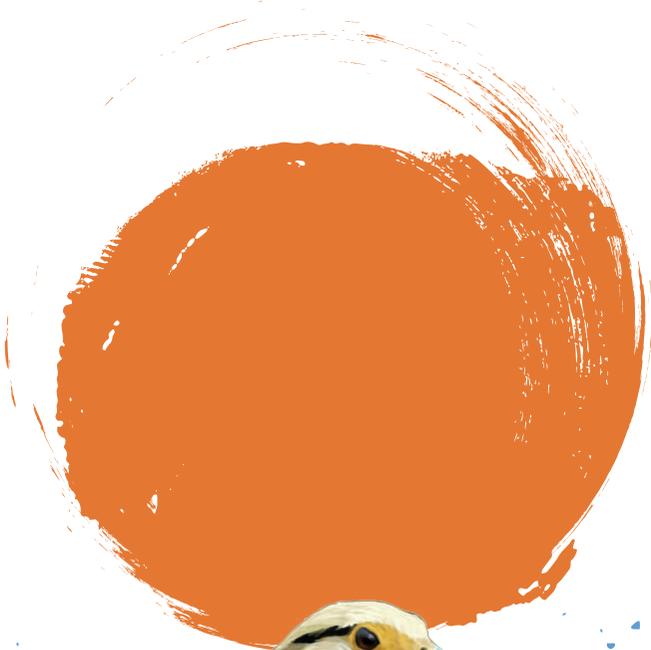
O'Shea, M. 2007. *Boas and pythons of the world*. New Holland Publishers, London, United Kingdom, 165 pp.

Palacio, Rubén. 2012. *Cotorra Cheja (Pionus menstruus)*. Wiki Aves Colombia. (R. Johnston, Editor). Universidad ICESI. Cali.

Roveri Scartozzoni, R. y De Barros Molina, F. 2004. Comportamento alimentar de Boa constrictor, *Epicrates cenchria* e *Corallus hortulanus* (Serpentes: Boidae) em cativeiro. *Revista de Etologia* 6(1):25-31.

Rubiano, L. G. (2010). *Gavilán Caminero (Buteo magnirostris)*. Wiki Aves Colombia. (C. Arango y J. Zamudio, Editores). Universidad ICESI. Cali. Colombia. [http://www.icesi.edu.co/wiki\\_aves\\_colombia/tiki-index.php?page\\_ref\\_id=454](http://www.icesi.edu.co/wiki_aves_colombia/tiki-index.php?page_ref_id=454)

- Rueda-Almonacid, J. V., Carr, J. L., Mittermeier, R. A., Rodríguez-Mahecha, J. V., Mast, R. B., Vogt, R. C., Rhodin, A. G. J., De la Ossa-Velásquez, J., Rueda, J. N. y Mittermeier, C. G. 2007. Las tortugas y los cocodrilianos de los países andinos del trópico. Serie de guías de campo tropicales 6, Conservación Internacional, Bogotá, Colombia, 538 pp.
- Tchaicka, L., Eizirik, E., De Oliveira, T., Cândido, J.F., Freitas, T. R. O. 2006. Phylogeography and population history of the crab-eating fox (*Cerdocyon thous*).
- Vallejo, F.A. 2018. *Cerdocyon thous* En: Brito, J., Camacho, M. A., Romero, V. Vallejo, A. F. (eds). Mamíferos del Ecuador. Version 2018.0. Museo de Zoología, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <https://bioweb.bio/faunaweb/mammaliaweb/FichaEspecie/Cerdocyon%20thous>, acceso 03 de Junio de 2021.
- Vallejo, A. F. y Boada, C. 2018. *Dasyprocta punctata* En: Brito, J., Camacho, M. A., Romero, V. Vallejo, A. F. (eds). Mamíferos del Ecuador. Version 2018.0. Museo de Zoología, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <https://bioweb.bio/faunaweb/mammaliaweb/FichaEspecie/Dasyprocta%20punctata>, acceso 03 de Junio de 2021.
- Vallejo, A. F. 2018. *Herpailurus yagouaroundi* En: Brito, J., Camacho, M. A., Romero, V. Vallejo, A. F. (eds). Mamíferos del Ecuador. Version 2018.0. Museo de Zoología, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <https://bioweb.bio/faunaweb/mammaliaweb/FichaEspecie/Herpailurus%20yagouaroundi> acceso 04 de Junio de 2021.
- Vaughan, C., S. Hawkins, L. Foster. 1999. Late dry season habitat use of common opossum *Didelphis marsupialis* (Marsupialia: Didelphidae) in Neotropical lower montane agricultural areas. *Revista de Biología Tropical*, 47: 263–269.
- Wiersma, P. & Kirwan, G.M. (2016). Southern Lapwing (*Vanellus chilensis*). In: del Hoyo, J., Elliott, A., Sargatal, J., Christie, D.A. & de Juana, E. (eds.). *Handbook of the Birds of the World Alive*. Lynx Edicions, Barcelona. (Consultado en <http://www.hbw.com/node/53814> on 03 Junio 2021).



Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente